# 

Anno Scolastico 2016/2017

# **CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Disciplina:*** |  |  |
|  |  |  |
| ***Docente:*** |  |  |
| ***Classe:*** |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **01** |  | **COMPETENZE ATTESE ALLA FINE DEL PERCORSO** |

I contenuti sono stati mediamente assimilati: (barrare con una **X** la scelta effettuata)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Per tutta la classe | Per la maggior parte della classe | Solo per alcuni |
| **con facilità** |  |  |  |
| **con qualche difficoltà** |  |  |  |
| **con difficoltà** |  |  |  |

Le competenze sono state acquisite in maniera: (barrare con una **X** la scelta effettuata)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Per tutta la classe | Per la maggior parte della classe | Solo per alcuni |
| **ampia e completa** |  |  |  |
| **adeguata** |  |  |  |
| **frammentaria e superficiale** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **02** |  | **OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI** |

A conclusione dell’anno scolastico la classe: (barrare con una **X** la scelta effettuata)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Si | No | In parte |
| **ha conseguito nel complesso una solida formazione di base** |  |  |  |
| **ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative** |  |  |  |
| **ha acquisito uno studio autonomo e consapevole** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **03** |  | **ATTIVITÀ DIDATTICA** |

**3a. Metodologie relativa alle interazioni docenti/studenti**

I metodi adottati sono stati molteplici e la scelta di uno o più di essi è stata legata all’obiettivo da raggiungere, al contenuto da trasmettere, alla specificità dell’alunno, che deve essere posto al “centro” del processo educativo, protagonista consapevole ed artefice della propria educazione.

I metodi prescelti sono stati i seguenti:(barrare con una **X** la scelta effettuata)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Lezione frontale** |  |  |  | **Scoperta guidata** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Lavoro individuale** |  |  |  | **Insegnamento per problemi** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Lavoro di gruppo** |  |  |  | **Attività laboratoriali** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Lezione applicazione** |  |  |  | **Altro:** |

**3b. Strumenti di lavoro** (*barrare* con una**X** la scelta effettuata*)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Libri di testo** |  |  |  | **Calcolatrice** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Fotocopie** |  |  |  | **Videoproiettore** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Dispense** |  |  |  | **Lavagna interattiva** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Articoli di giornale e riviste** |  |  |  | **Vocabolario** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Presentazioni multimediali** |  |  |  | **Altro:** |

**3c. Spazi dell’Istituto utilizzati:** (*barrare* con una**X** la scelta effettuata*)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Biblioteca** |  |  |  | **Aula multimediale** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Palestra** |  |  |  | **Sala video** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Laboratori disciplinari** |  |  |  | **Altro:** |

**3d. Risorse esterne alla scuola:** (*barrare* con una**X** la scelta effettuata*)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Visite guidate presso musei e siti di interesse storico-culturale** |
|  |  |  |
|  |  | **Partecipazione a rappresentazioni teatrali, proiezioni cinematografiche** |
|  |  |  |
|  |  | **Partecipazione a conferenze e dibattiti con esperti esterni** |
|  |  |  |
|  |  | **Altro:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **04** |  | **RECUPERO** |

L’Insegnante

1. ha fornito ulteriori spiegazioni sui contenuti non appresi dal discente (o dai discenti), presentando altro materiale documentario ed esemplificativo;
2. ha guidato l’allievo (o gli allievi) in difficoltà nella comprensione del fenomeno, per raggiungere l’obiettivo previsto;
3. ha intensificato gli esercizi di comprensione, applicazione, analisi e sintesi dei testi e degli argomenti di studio.

L’azione di recupero e/o rinforzo dell’apprendimento è stata effettuata sistematicamente durante le ore curricolari dopo ciascuna verifica, cioè al termine di ogni unità didattica (o nucleo tematico) e prima di iniziare la successiva.

**Sono state attuate forme di recupero al di fuori dell'orario di lezione:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **Corso di recupero/sostegno integrativo** | |
|  |  | |  | |
|  |  | | **Sportello didattico** | |
|  |  | |  | |
|  |  | | **Tutoring** | |
| **05** | | |  | | **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI** | |

I criteri di valutazione, come anche gli obiettivi educativi, sono stati chiaramente esplicitati agli studenti, per farli partecipare più consapevolmente al processo didattico-educativo.

Nella valutazione sono stati presi in considerazione oltre ai dati cognitivi anche i dati socio-affettivi (interesse per la disciplina, comportamento in classe durante le attività didattiche, partecipazione attiva al dialogo educativo) e le competenze acquisite.

**5a. Tempi di svolgimento delle verifiche**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **x** |  | **iniziale** |
|  |  |  |
| **x** |  | **in itinere** |
|  |  |  |
| **x** |  | **finale** |

**5b. Strumenti utilizzati per la valutazione** (barrare con una **X** la scelta effettuata)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Colloquio individuale** |  |  |  | **Esercitazione pratica** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Discussione** |  |  |  | **Prove strutturate** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Prova scritta** |  |  |  | **Lavagna interattiva** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Questionario** |  |  |  | **Relazione** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Produzione elaborati** |  |  |  | **Altro:** |

**5c. Valutazione**

Oggetto della valutazione è stato:

* *Il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati;*
* *il possesso dei contenuti trattati;*
* *l’impegno manifestato dall’allievo;*
* *le effettive competenze conseguite in relazione alle capacità di base.*

**PUNTEGGI E LIVELLI DI MISURAZIONE**

*(cfr. Il Piano di lavoro del consiglio di classe)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **06** |  | **SITUAZIONI CHE HANNO INFLUITO SULLE ATTIVITÀ PROGRAMMATE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*Frosinone, 08 giugno 2017 L’insegnante*

Prof.

**Liceo Artistico Statale “A.G. Bragaglia” Frosinone**

**Anno Scolastico 2016/2017**

**PROGRAMMA SVOLTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplina** |  |  |
|  |  |  |
| **Docente** |  |  |
| **Classe** |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titolo dell’ Unità di Apprendimento** |  | **Argomenti** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*Frosinone, 08 giugno 2017 L’insegnante*

Prof.