****

**PROGETTAZIONE DEL DOCENTE**

**ANNO SCOLASTICO 20…/20….**

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO:

………………………………………………………

CLASSE …………… - sez. ……..

INDIRIZZO………………………………………..

DOCENTE :prof./ssa**……………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE | |
| Alunni iscritti | n. |
| femmine | n. |
| maschi | n. |
| ripetenti | n. |
| diversamente abili H – DSA - BES | n |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. COMPORTAMENTO DELLA CLASSE | | | | | | | |
| Corretto e responsabile |  | Corretto |  | Non sempre corretto |  | Scorretto |  |
| Eventuali altre osservazioni | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. RAPPORTI INTERPERSONALI | | | | | | |
| Disponibilità alla collaborazione | Alta |  | Media |  | Bassa |  |
| Osservazione delle regole | Alta |  | Media |  | Bassa |  |
| Disponibilità ad un rapporto equilibrato | Alta |  | Media |  | Bassa |  |
| Eventuali altre osservazioni sul clima relazionale | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. IMPEGNO | | | | | | | |
| Notevole |  | Soddisfacente |  | Accettabile |  | Discontinuo |  |
| Eventuali altre osservazioni sull’impegno in classe e a casa | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO | | | | | | | |
| Costruttivo |  | Attivo |  | Recettivo |  | Continuo |  |
| Discontinuo |  | Dispersivo |  | Opportunistico |  | Di disturbo |  |
| Eventuali osservazioni sull’interesse, la partecipazione alle attività | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE | | | | | | | | | |
| Alto |  | Medio alto |  | Medio |  | Medio basso |  | Basso |  |
| Eventuali altre osservazioni | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. STRUMENTI UTILIZZATI PER INDIVIDUARE IL LIVELLO DI PARTENZA | | | | | | | |
| Osservazioni sistematiche |  | Indagini dal posto |  | Dialogo con gli studenti |  | Test |  |
| Prove pratiche |  | Produzioni scritte |  | Esercizi |  | Altro  *(specificare*) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. I PREREQUISITI ACCERTATI | | | |
|  | abilità di comprensione in ascolto | motivazione allo studio |  |
|  | abilità di comprensione in lettura | metodo di studio |  |
|  | abilità linguistiche | impegno |  |
|  | capacità logiche | disponibilità al lavoro |  |
|  | abilità grafico - manipolative | conoscenze di base |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ATTIVITÀ DI RECUPERO ( *messe in atto in funzione dei dati raccolti* ) | |
|  | potenziamento delle abilità comunicative |
|  | potenziamento abilità logiche |
|  | potenziamento delle abilità tecnico-pratiche |
|  | potenziamento delle abilità di studio |
|  | arricchimento del patrimonio lessicale |

|  |
| --- |
| 1. OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA |
| Le competenze fanno riferimento agli Assi Culturali, alle Competenze chiave di cittadinanza e alle competenze di Educazione Civica indicate nel PTOF dell’Istituto e alle quali il docente si attiene nella stesura della progettazione.  **Competenze chiave di cittadinanza**   * Imparare ad imparare * Progettare * Comunicare * Collaborare e partecipare * Agire in modo autonomo e responsabile * Risolvere problemi * Individuare collegamenti e relazioni * Acquisire ed interpretare l’informazione   **Obiettivi minimi della disciplina** |

Al termine dell’anno scolastico lo studente dovrà raggiungere i seguenti obiettivi disciplinari:

|  |  |
| --- | --- |
| *Conoscenze* |  |
| *Abilità* |  |
| *Competenze* |  |

11. DEFINIZIONE DEI CONTENUTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DENOMINAZIONE UDA** | **UDA 1 TITOLO** | |
| **COMPETENZE** |  | |
| **ABILITÁ** | | **CONOSCENZE** |
| **PREREQUISITI** |  | |
| **TEMPI** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DENOMINAZIONE UDA** | **UDA 2 TITOLO** | |
| **COMPETENZE** |  | |
| **ABILITÁ** | | **CONOSCENZE** |
| **PREREQUISITI** |  | |
| **TEMPI** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DENOMINAZIONE UDA** | **ESEMPIO**  **UDA 3**  **EDUCAZIONE CIVICA: AGENDA 2030 LO SVILUPPO SOSTENIBILE** | |
| **COMPETENZE**  INSERIRE DAL CURRICOLO D’ISTITUTO A SECONDA DELLA CLASSE |  | |
| **ABILITÁ**  INSERIRE DAL CURRICOLO D’ISTITUTO A SECONDA DELLA CLASSE | | **CONOSCENZE**  Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità'. |
| **PREREQUISITI** |  | |
| **TEMPI** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. METODOLOGIE | |
| Indicare le metodologie utilizzate per attivare e promuovere il processo di apprendimento – (*barrare quelle utilizzate.)* | |
|  | Lezione frontale |
|  | Lezione partecipata |
|  | Lezione/applicazione ( *spiegazione seguita da esercizi applicativi*) |
|  | Scoperta guidata (*conduzione dello studente all’acquisizione di un concetto o di un saper fare attraverso l’alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni* ..) |
|  | Brainstorming (*sollecitazione della classe alla partecipazione, alla relazione, alla riflessione*..) |
|  | Cooperative – learning (*gruppo di lavoro finalizzato ad un obiettivo/compito comune***)** |
|  | Lezione multimediale con attività sincrona e asincrona |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. STRUMENTI DI LAVORO *(barrare quelle utilizzate.)* | | | |
|  | libro di testo | videoproiettore |  |
|  | dispense integrative fornite dal docente | LIM |  |
|  | calcolatrice | sussidi audiovisivi |  |
|  | vocabolario lingua italiana/straniera | altro………… |  |
|  | codice | altro………… |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. SPAZI DELL’ISTITUTO di cui si prevede l’utilizzo (*barrare quelle utilizzate.)* | | | |
|  | biblioteca | aula multimediale |  |
|  | laboratori | palestra |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. RISORSE ESTERNE ALLA SCUOLA | |
|  | visite guidate presso musei e siti di interesse storico-culturale |
|  | visite presso aziende |
|  | partecipazione a rappresentazioni teatrali, proiezioni cinematografiche |
|  | partecipazione a conferenze e dibattiti con esperti esterni |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VALUTAZIONE   Tipologia di verifiche **(***barrare quelle utilizzate.)* | | | |
|  | interrogazione breve | testo argomentativo |  |
|  | colloquio | testo espositivo |  |
|  | quesiti a scelta multipla | relazione |  |
|  | quesiti risposta sintetica | esercizi |  |
|  | performance musicali | risoluzione di problemi |  |
|  | analisi del testo | tavole grafiche/pittoriche |  |
|  | articolo di giornale | lavori multimediali |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. NUMERO DI VERIFICHE | |
| 1°periodo:  n.……………prove orali  n…………….prove scritte | 2°periodo:  n.………………..prove orali  n………………prove scritte |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. VALUTAZIONE | | | |
|  | Livello di acquisizione delle conoscenze | Impegno |  |
|  | Livello di acquisizione di abilità e competenze | Frequenza |  |
|  | Interesse e partecipazione | Progressi compiuti rispetto al livello di partenza |  |

|  |
| --- |
| 1. RECUPERO |
| L’azione di recupero e/o rinforzo dell’apprendimento, parte integrante del processo formativo**,** sarà effettuata:   * sistematicamente *in itinere* durante le ore curricolari * in orario extracurricolare |

Frosinone,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_