****

**PROGETTAZIONE DEL DOCENTE**

**ANNO SCOLASTICO 20…/20….**

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO:

………………………………………………………

CLASSE …………… - sez. ……..

INDIRIZZO………………………………………..

DOCENTE :prof./ssa**……………………………………………………**

|  |
| --- |
| 1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE
 |
| Alunni iscritti | n. |
| femmine | n. |
| maschi | n. |
| ripetenti | n. |
| diversamente abili H – DSA - BES | n |

|  |
| --- |
| 1. COMPORTAMENTO DELLA CLASSE
 |
| Corretto e responsabile |  | Corretto |  | Non sempre corretto |  | Scorretto |  |
| Eventuali altre osservazioni |

|  |
| --- |
| 1. RAPPORTI INTERPERSONALI
 |
| Disponibilità alla collaborazione | Alta |  | Media |  | Bassa |  |
| Osservazione delle regole | Alta |  | Media |  | Bassa |  |
| Disponibilità ad un rapporto equilibrato | Alta |  | Media |  | Bassa |  |
| Eventuali altre osservazioni sul clima relazionale  |

|  |
| --- |
| 1. IMPEGNO
 |
| Notevole |  | Soddisfacente |  | Accettabile |  | Discontinuo |  |
| Eventuali altre osservazioni sull’impegno in classe e a casa |

|  |
| --- |
| 1. PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
 |
| Costruttivo |  | Attivo |  | Recettivo |  | Continuo |  |
| Discontinuo |  | Dispersivo |  | Opportunistico |  | Di disturbo |  |
| Eventuali osservazioni sull’interesse, la partecipazione alle attività |

|  |
| --- |
| 1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE
 |
| Alto  |  | Medio alto |  | Medio  |  | Medio basso |  | Basso  |  |
| Eventuali altre osservazioni  |

|  |
| --- |
| 1. STRUMENTI UTILIZZATI PER INDIVIDUARE IL LIVELLO DI PARTENZA
 |
| Osservazioni sistematiche  |  | Indagini dal posto  |  | Dialogo con gli studenti  |  | Test |  |
| Prove pratiche |  | Produzioni scritte |  | Esercizi |  | Altro*(specificare*)  |  |

|  |
| --- |
| 1. I PREREQUISITI ACCERTATI
 |
|  | abilità di comprensione in ascolto  | motivazione allo studio |  |
|  | abilità di comprensione in lettura  | metodo di studio |  |
|  | abilità linguistiche  | impegno |  |
|  | capacità logiche  | disponibilità al lavoro  |  |
|  | abilità grafico - manipolative  | conoscenze di base  |  |

|  |
| --- |
| 1. ATTIVITÀ DI RECUPERO ( *messe in atto in funzione dei dati raccolti* )
 |
|  | potenziamento delle abilità comunicative |
|  | potenziamento abilità logiche |
|  | potenziamento delle abilità tecnico-pratiche |
|  | potenziamento delle abilità di studio |
|  | arricchimento del patrimonio lessicale |

|  |
| --- |
| 1. OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA
 |
| Le competenze fanno riferimento agli Assi Culturali, alle Competenze chiave di cittadinanza e alle competenze di Educazione Civica indicate nel PTOF dell’Istituto e alle quali il docente si attiene nella stesura della progettazione.**Competenze chiave di cittadinanza*** Imparare ad imparare
* Progettare
* Comunicare
* Collaborare e partecipare
* Agire in modo autonomo e responsabile
* Risolvere problemi
* Individuare collegamenti e relazioni
* Acquisire ed interpretare l’informazione

**Obiettivi minimi della disciplina** |

Al termine dell’anno scolastico lo studente dovrà raggiungere i seguenti obiettivi disciplinari:

|  |  |
| --- | --- |
| *Conoscenze*  |  |
| *Abilità* |  |
| *Competenze* |  |

11. DEFINIZIONE DEI CONTENUTI

|  |  |
| --- | --- |
| **DENOMINAZIONE UDA**  | **UDA 1 TITOLO** |
| **COMPETENZE** |  |
| **ABILITÁ** | **CONOSCENZE** |
| **PREREQUISITI** |  |
| **TEMPI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DENOMINAZIONE UDA**  | **UDA 2 TITOLO** |
| **COMPETENZE** |  |
| **ABILITÁ** | **CONOSCENZE** |
| **PREREQUISITI** |  |
| **TEMPI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DENOMINAZIONE UDA**  | **ESEMPIO****UDA 3** **EDUCAZIONE CIVICA: AGENDA 2030 LO SVILUPPO SOSTENIBILE** |
| **COMPETENZE**INSERIRE DAL CURRICOLO D’ISTITUTO A SECONDA DELLA CLASSE |  |
| **ABILITÁ**INSERIRE DAL CURRICOLO D’ISTITUTO A SECONDA DELLA CLASSE | **CONOSCENZE**Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità'. |
| **PREREQUISITI** |  |
| **TEMPI** |  |

|  |
| --- |
| 1. METODOLOGIE
 |
| Indicare le metodologie utilizzate per attivare e promuovere il processo di apprendimento – (*barrare quelle utilizzate.)* |
|  | Lezione frontale |
|  | Lezione partecipata |
|  | Lezione/applicazione ( *spiegazione seguita da esercizi applicativi*) |
|  | Scoperta guidata (*conduzione dello studente all’acquisizione di un concetto o di un saper fare attraverso l’alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni* ..) |
|  | Brainstorming (*sollecitazione della classe alla partecipazione, alla relazione, alla riflessione*..) |
|  | Cooperative – learning (*gruppo di lavoro finalizzato ad un obiettivo/compito comune***)** |
|  | Lezione multimediale con attività sincrona e asincrona |

|  |
| --- |
| 1. STRUMENTI DI LAVORO *(barrare quelle utilizzate.)*
 |
|  | libro di testo  | videoproiettore |  |
|  | dispense integrative fornite dal docente  | LIM  |  |
|  | calcolatrice  | sussidi audiovisivi  |  |
|  | vocabolario lingua italiana/straniera  | altro………… |  |
|  | codice  | altro………… |  |

|  |
| --- |
| 1. SPAZI DELL’ISTITUTO di cui si prevede l’utilizzo (*barrare quelle utilizzate.)*
 |
|  | biblioteca  | aula multimediale |  |
|  | laboratori | palestra  |  |

|  |
| --- |
| 1. RISORSE ESTERNE ALLA SCUOLA
 |
|  | visite guidate presso musei e siti di interesse storico-culturale  |
|  | visite presso aziende |
|  | partecipazione a rappresentazioni teatrali, proiezioni cinematografiche |
|  | partecipazione a conferenze e dibattiti con esperti esterni |

|  |
| --- |
| 1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VALUTAZIONE

 Tipologia di verifiche **(***barrare quelle utilizzate.)* |
|  | interrogazione breve  | testo argomentativo |  |
|  | colloquio  | testo espositivo  |  |
|  | quesiti a scelta multipla  | relazione |  |
|  | quesiti risposta sintetica  | esercizi  |  |
|  | performance musicali  | risoluzione di problemi  |  |
|  | analisi del testo  | tavole grafiche/pittoriche |  |
|  | articolo di giornale  | lavori multimediali |  |

|  |
| --- |
| 1. NUMERO DI VERIFICHE
 |
| 1°periodo: n.……………prove orali n…………….prove scritte | 2°periodo:n.………………..prove orali  n………………prove scritte |

|  |
| --- |
| 1. VALUTAZIONE
 |
|  | Livello di acquisizione delle conoscenze | Impegno |  |
|  | Livello di acquisizione di abilità e competenze | Frequenza |  |
|  | Interesse e partecipazione | Progressi compiuti rispetto al livello di partenza |  |

|  |
| --- |
| 1. RECUPERO
 |
| L’azione di recupero e/o rinforzo dell’apprendimento, parte integrante del processo formativo**,** sarà effettuata:* sistematicamente *in itinere* durante le ore curricolari
* in orario extracurricolare
 |

Frosinone,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il docente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_